

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN TERAPI AKTIVITAS  
KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI SESI I**

Kode Responden:

Ruangan :

(Diisi oleh peneliti)

| No   | Aspek Penelitian   | Skor Pre Test |                 | Skor Post Test |                 |
|--|--|---------------|-----------------|----------------|-----------------|
|  |  | Mampu = 1     | Tidak Mampu = 0 | Mampu = 1      | Tidak Mampu = 0 |
| Sesi I : Mampu Mengidentifikasi Hal Positif Diri |  |               |                 |                |                 |
| 1.   | Pasien Mampu untuk menulis hal positif tentang diri sendiri : kemampuan yang dimiliki                              |               |                 |                |                 |
| 2.   | Meminta pasien membacakan hal positif yang sudah ditulis secara bergiliran sampai semua pasien mendapatkan giliran |               |                 |                |                 |
| 3.   | Pasien mampu mengekspresikan perasaan terhadap aspek positif diri.   |               |                 |                |                 |
| Total Skor                                       |  |               |                 |                |                 |

Sumber : Keliat & Akemat. (2014).

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN TERAPI AKTIVITAS  
KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI SESI II**

Kode Responden:

Ruangan :

(Diisi oleh peneliti)

| No   | Aspek Penelitian  | Skor Pre Test |                 | Skor PostTest |                 |
|--|---|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
|  |   | Mampu = 1     | Tidak Mampu = 0 | Mampu = 1     | Tidak Mampu = 0 |
| Sesi II : Kemampuan Melatih Kegiatan Positif |   |               |                 |               |                 |
| 1.   | Pasien mampu untuk membaca ulang daftar kemampuan positif pada sesi I |               |                 |               |                 |
| 2.   | Pasien mampu untuk memilih kegiatan untuk dilatih                     |               |                 |               |                 |
| 3.   | Pasien mampu untuk memperagakan kegiatan positif                      |               |                 |               |                 |
| Total Skor                                   |   |               |                 |               |                 |

Sumber : Keliat & Akemat. (2014).